

Os desafios e o aprendizado do professor coordenador: duas operações, dois desafios diferentes

Fernando Eduardo Kerschbaumer

Claudia Patricia Garcia Pambolini

Alexandre Dullius

Erick Renan Xavier de Oliveira

Este artigo tem por objetivo demonstrar como duas operações do Projeto Rondon podem contribuir de modo diferente ao aprendizado do docente, bem como os desafios encontrados para a atuação. A metodologia empregada para demonstração é a descrição ou relato das experiências com a coordenação de equipes nas operações Jenipapo e Bororos realizadas no ano de 2015. Diversas similaridades ocorrem entre as operações citadas, no entanto tanto a administração pública quanto as pessoas que compõem a equipe rondonista apresentam diferenças de expectativa e comportamento, o que leva a concluir que para o professor coordenador também há um grande aprendizado com a experiência na participação de mais de uma Operação do Projeto Rondon.

Palavras-chave: Duas operações, Aprendizado, Professor coordenador.